



Bewertung zu: Fragenbär - Vorschule: Spielend Mathe lernen mit den kleinen Geistern



Herkunft Tester: Hauptschule
Datum der Bewertung: 06.11.2006

1. Bibliografische Angaben

<i>Titel</i>	Fragenbär - Vorschule: Spielend Mathe lernen mit den kleinen Geistern		
<i>Verlag / Produzent</i>	Spielend Lernen Verlag		
<i>ISBN-Nr.</i>	3-9810083-5-7	<i>Ersatznummer</i>	
<i>Erscheinungsjahr</i>	2006		
<i>www-Adresse Verlag</i>	http://www.fridolin-fuchs.de		
<i>Kurze Inhaltsbeschreibung</i>	In dieser Vorschulsoftware begleiten die Kinder Fragenbär und seine beiden Igel Freunde Fit und Findig auf der Suche nach den kleinen Geistern. Das grüne freche Schlitzohr hat sie von ihrer Burg vertrieben und in einer Flasche eingesperrt.		
<i>Angaben des Verlages bzw. des Produzenten</i>	Das Kind am Computer wird um Hilfe gebeten und entwickelt sich zum eigentlichen Helden der Geschichte, wenn es die Aufgaben löst, die Schlitzohr ihm stellt. Zur Belohnung wird jedes Mal ein Geist aus der Flasche freigelassen. Das motiviert und macht Spaß! Die bunte anregende Lernumgebung bietet viel Raum für die kindliche Phantasie und ist eine solide Basis für unterschiedliche Übungsprozesse.		

2. Bibliografisch-technische Angaben

<i>Sprache(n)</i>	Deutsch		
<i>Zahl der CDs:</i>	1		
<i>Zahl der DVDs:</i>			
<i>Betriebssysteme/technische Voraussetzungen:</i>	Win 98 Win ME Win NT Win 2000 Win XP Windows		
<i>Lauffähig im LAN/WAN (Angabe des Produzenten):</i>	ja		
<i>Lizenzen</i>	Einzel-Lizenz Schul-Lizenz		
<i>Lizenzpreise</i>	<i>Einzellizenz:</i>	20 EURO	
	<i>Schullizenz:</i>	150 EURO	

Kategorie Lern-, Übungs-Programm
Lernspiel-Programm / Edutainment

Hinweise zur Bewertung

Bei der Bewertung von multimedialen CD-ROMs wurde grundsätzlich von dem Anspruch, den der Hersteller an sein Produkt selbst stellt (z. B. Art des Verwendungszwecks) ausgegangen. Daran wurde auch die Qualität einer CD-ROM gemessen und beurteilt. Ferner wurde immer die pädagogisch / didaktische Bewertung bzw. Eignung, d. h. die Verwendbarkeit für Zwecke der Bildung, des Lernens und Lehrens in den Vordergrund gestellt. Technische bzw. multimediale Merkmale bzw. Funktionen sollten sich den pädagogisch / didaktischen Merkmalen unterordnen.

Achtung: Wo Funktion bzw. Merkmal nicht vorhanden ist, wurde keine Bewertung vorgenommen!

Als Bewertungsskala wurde ein fünfer-Skala gewählt, um eine durchschnittliche Mitte zu erhalten. Synonyme Begriffe für die Zeichenwerte finden Sie in der nachstehenden Tabelle. Bei Darstellungen bzw. der Suche werden die Zeichenwerte in Zahlenwerte umgesetzt.

++	1	ausgezeichnet	sehr einfach / sehr bequem / sehr umfangreich
+	2	gut	einfach / bequem / umfangreich
0	3	mittelmäßig	mit durchschnittlichem Aufwand möglich / genügend
-	4	leichte Mängel	nur mit größerem Aufwand möglich / noch ausreichend
--	5	erhebliche Mängel	nur mit sehr großem Aufwand möglich / lückenhaft

3. Technische Qualität

Bewertung: 1

<i>Navigation</i>	2		
<i>Hilfefunktionen</i>	1		
<i>Schrift</i>	1	<i>Foto</i>	
<i>Audio/Ton</i>	1	<i>Video/Film</i>	
<i>Grafik</i>	1	<i>Animation</i>	1

4. Fachliche Qualität

Bewertung: 2

<i>Korrektheit/Qualität des Inhalts</i>	1	<i>Fachgerechte, adressatengerechte Sprache/Verständlichkeit</i>	1
<i>Umfang der Information/Quantität</i>	2	<i>Aktualität der Inhalte</i>	1
<i>Informationstiefe/Qualität</i>	2		

5. Didaktisch/pädagogische Qualität

Bewertung: 2

<i>Didaktische Aufbereitung</i>	2	<i>Ästhetische Qualität</i>	1
---------------------------------	---	-----------------------------	---

<i>Geführte Lernwege/Informationspfade</i>	2	<i>Erhalt der Motivation</i>	2
<i>Abfrage Vorwissen</i>	2	<i>Lernzielkontrollen/Leistungsbewertung</i>	2
<i>Einstellbarkeit von Schwierigkeitsgraden</i>		<i>Lernhilfen</i>	3
<i>Fehleranalysefunktionen</i>	2	<i>Übungsfunktionen</i>	1

6. Didaktisch/pädagogische Eignung

<i>Eignung zur Einführung/Vorbereitung</i>	
<i>Zur Einzelarbeit geeignet</i>	1
<i>Zur Wissensvermittlung geeignet</i>	
<i>Zur Gruppenarbeit geeignet</i>	
<i>Zur Förderung/Intensivierung geeignet</i>	2
<i>Zum Selbstlernen geeignet</i>	1
<i>Geeignet zum Einsatz in</i>	Kindergarten
<i>Eignung für den Einsatz in folgenden Fächern bzw. Themenbereichen</i>	Mathematik
<i>Angaben zu spezieller Eignung</i>	
<i>Geeignet für folgende Jahrgangsstufen/Altersgruppen</i>	3-6 Jahre

7. Gesamtbewertung/Erfahrungen/Zusammenfassende Würdigung

<i>Erfahrungen von und mit Schülern/Kindern</i>	Die Kinder werden selbständig auf spielerische Form an die Zahlen herangeführt. Die Spiele sind sehr ansprechend aufgebaut und motivierend.
<i>Zusätzliche Anmerkungen, zusammenfassende Würdigung</i>	In diesem Vorschulprogramm lernen die Kinder durch verschiedene Übungen logisches Denken und werden an die Zahlen herangeführt. Die Bilder und Animationen sind ansprechend, die Hilfefunktionen aber nicht immer ausreichend. Die Eltern können den Spiel- und Wissensstand überprüfen.
<i>Auszeichnungen, Preise, Awards</i>	Pädi 2006, digita 2007, GIGA-Maus 2007
Technische Qualität:	1
Fachliche Qualität:	2
Didaktisch/pädagogische Qualität:	2
Pädagogische Gesamtbewertung:	2

Nummer der Bewertung: 2151

V 4.0



ISB Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung

Grundsatzabteilung - Medien - Redaktion i-CD-ROM

Schellingstraße 155 - D-80797 München

Tel.: 089 2170-2201 - Fax: 089 2170-2205

