



**Bewertung zu:** **Fragenbär - Richtig rechnen - Rette die Glückspilze 1. Klasse**

Herkunft Tester: Grundschule

Datum der Bewertung: 13.07.2008



## 1. Bibliografische Angaben

<i>Titel</i>	<b>Fragenbär - Richtig rechnen - Rette die Glückspilze 1. Klasse</b>		
<i>Verlag / Produzent</i>	Spielend Lernen Verlag		
<i>ISBN-Nr.</i>	3-9810083-1-9	<i>Ersatznummer</i>	SODIS-09003305
<i>Erscheinungsjahr</i>	2007		

*www-Adresse* <http://www.fragenbaer.de>  
*Verlag*

*Kurze Inhaltsbeschreibung* In der Schule vermitteltes Wissen wird spielerisch angewendet und durch Wiederholen vertieft. Das Lernspiel bietet zu allen Rechenarten immer wieder neue Mathematikaufgaben, die in eine spannende Rahmenhandlung integriert sind. Die Lerninhalte orientieren sich an den Lehrplänen der Bundesländer:

*Angaben des Verlages bzw. des Produzenten*

- Muster erkennen und Musterfolgen ergänzen
- Formen erkennen, einprägen und wiederfinden
- Bilden logischer Reihen
- Zählen bis 9 und Orientierung im Raum: links-rechts-oben-unten
- Zuordnen von Punkten zu den Zahlen bis 10
- Erkennen der Zahlen bis 10
- Addieren und Subtrahieren bis 10 und bis 20
- Addieren von drei Zahlen bis 20
- Unterscheiden von ist < kleiner als, ist > größer als, ist = gleich
- Halbieren und Verdoppeln bis 20
- Ergänzen auf 10 und auf 20
- Zehnerzahlen bis 100
- Subtrahieren von Geldbeträgen

## 2. Bibliografisch-technische Angaben

*Sprache(n)* Deutsch

*Zahl der CDs:* 1

*Zahl der DVDs:*

*Betriebssysteme/technische Voraussetzungen:* Windows  
Mac OS

*Lauffähig im LAN/WAN (Angabe des Produzenten):* keine Angabe

*Lizenzen* Einzel-Lizenz  
Schul-Lizenz

<i>Lizenzpreise</i>	<i>Einzellizenz:</i>	70 EURO
	<i>Schullizenz:</i>	150 EURO

*Kategorie* Lern-, Übungs-Programm  
Lernspiel-Programm / Edutainment

### Hinweise zur Bewertung

Bei der Bewertung von multimedialen CD-ROMs wurde grundsätzlich von dem Anspruch, den der Hersteller an sein Produkt selbst stellt (z. B. Art des Verwendungszwecks) ausgegangen. Daran wurde auch die Qualität einer CD-ROM gemessen und beurteilt. Ferner wurde immer die pädagogisch / didaktische Bewertung bzw. Eignung, d. h. die Verwendbarkeit für Zwecke der Bildung, des Lernens und Lehrens in den Vordergrund gestellt. Technische bzw. multimediale Merkmale bzw. Funktionen sollten sich den pädagogisch / didaktischen Merkmalen unterordnen.

**Achtung: Wo Funktion bzw. Merkmal nicht vorhanden ist, wurde keine Bewertung vorgenommen!**

Als Bewertungsskala wurde ein fünfer-Skala gewählt, um eine durchschnittliche Mitte zu erhalten. Synonyme Begriffe für die Zeichenwerte finden Sie in der nachstehenden Tabelle. Bei Darstellungen bzw. der Suche werden die Zeichenwerte in Zahlenwerte umgesetzt.

++	1	ausgezeichnet	sehr einfach / sehr bequem / sehr umfangreich
+	2	gut	einfach / bequem / umfangreich
0	3	mittelmäßig	mit durchschnittlichem Aufwand möglich / genügend
-	4	leichte Mängel	nur mit größerem Aufwand möglich / noch ausreichend
--	5	erhebliche Mängel	nur mit sehr großem Aufwand möglich / lückenhaft

### 3. Technische Qualität

**Bewertung: 1**

<i>Navigation</i>	1		
<i>Hilfefunktionen</i>	1		
<i>Schrift</i>	1	<i>Foto</i>	
<i>Audio/Ton</i>	1	<i>Video/Film</i>	
<i>Grafik</i>	2	<i>Animation</i>	1

### 4. Fachliche Qualität

**Bewertung: 1**

<i>Korrektheit/Qualität des Inhalts</i>	1	<i>Fachgerechte, adressatengerechte Sprache/Verständlichkeit</i>	1
<i>Umfang der Information/Quantität</i>	1	<i>Aktualität der Inhalte</i>	1
<i>Informationstiefe/Qualität</i>	1		

### 5. Didaktisch/pädagogische Qualität

**Bewertung: 1**

<i>Didaktische Aufbereitung</i>	2	<i>Ästhetische Qualität</i>	2
<i>Geführte Lernwege/Informationspfade</i>	1	<i>Erhalt der Motivation</i>	1
<i>Abfrage Vorwissen</i>	1	<i>Lernzielkontrollen/Leistungsbewertung</i>	1
<i>Einstellbarkeit von Schwierigkeitsgraden</i>	1	<i>Lernhilfen</i>	1
<i>Fehleranalysefunktionen</i>	1	<i>Übungsfunktionen</i>	1

## 6. Didaktisch/pädagogische Eignung

<i>Eignung zur Einführung/Vorbereitung</i>	
<i>Zur Einzelarbeit geeignet</i>	1
<i>Zur Wissensvermittlung geeignet</i>	
<i>Zur Gruppenarbeit geeignet</i>	1
<i>Zur Förderung/Intensivierung geeignet</i>	1
<i>Zum Selbstlernen geeignet</i>	
<i>Geeignet zum Einsatz in</i>	Grundschule
<i>Eignung für den Einsatz in folgenden Fächern bzw. Themenbereichen</i>	Mathematik
<i>Angaben zu spezieller Eignung</i>	
<i>Geeignet für folgende Jahrgangsstufen/Altersgruppen</i>	1.-2. Jahrgangsstufe

## 7. Gesamtbewertung/Erfahrungen/Zusammenfassende Würdigung

<i>Erfahrungen von und mit Schülern/Kindern</i>	Den Schülern macht die Arbeit mit diesem Übungsprogramm vor allem in kleinen Gruppen großen Spaß. Sie finden es toll, dass es möglich ist, mit mehreren gleichzeitig ihr Können zu messen.
<i>Zusätzliche Anmerkungen, zusammenfassende Würdigung</i>	<p>Die vier Grundrechenarten und die Fähigkeit, räumliche Beziehungen zu erfassen, werden in diesem Programm durch intensives Kopfrechenttraining und Orientierungsübungen spielerisch angewendet und vertieft. Es wird auch nicht langweilig, da zu allen Aufgabentypen immer wieder neue Rechenaufgaben angeboten werden, die in eine spannende Rahmenhandlung eingebunden sind. Es gibt eine Anzeige zum Spielstand, die jederzeit aufgerufen werden kann. Sie gibt dem Schüler jeweils auch zu Spielbeginn seinen Stand bekannt.</p> <p>In der Übungsübersicht ist die Rolloverfunktion aktiv, so dass die Lerninhalte der Übungen lesbar werden.</p> <p>Weitere Vorteile:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1–5 Spieler können allein oder gegeneinander an einem PC spielen.</li> <li>• Spannendes Kopfrechenttraining für die ganze Familie</li> <li>• Optimalen Lernerfolg garantieren 3 Touren in verschiedenen Schwierigkeitsgraden</li> <li>• 15 Übungsstationen + Flugspiel (doppelt so viele Übungen wie in</li> </ul>

vergleichbaren CDs)

- Trainingsmöglichkeiten schwieriger Aufgaben im Übungsmodus
- Neue Rechenaufgaben bei jedem Spieldurchgang per Random
- Motivation durch Counter und Highscore

---

*Auszeichnungen, Preise, Awards*

---

**Technische Qualität: 1**

**Fachliche Qualität: 1**

**Didaktisch/pädagogische Qualität: 1**

**Pädagogische Gesamtbewertung: 1**

---

**Nummer der Bewertung:** 2437

V 4.0



**ISB Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung**

Grundsatzabteilung - Medien - Redaktion i-CD-ROM

Schellingstraße 155 - D-80797 München

Tel.: 089 2170-2201 - Fax: 089 2170-2205

